

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Чистопольское

медицинское училище»

Лазарева Н.С.



2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Чистопольское медицинское училище»

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36,5	2	2	-	1,5	-	10	52
III курс	28,5	6	6	-	1,5	-	10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	126	11	12	4	7	6	33	199

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18,5 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 22,5 нед.	7 сем. 18,5 нед.	8 сем. 10,5 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/9<sup>дз</sup>/ 4<sup>э</sup>/</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>650</b>		<b>684</b>	<b>720</b>						
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	38		38	40						
	Литература	-, ДЗ	175	58	117	45		58	59						
ОУД.02	Иностранный язык	-, Э	176	59	117	117		58	59						
ОУД.03	Математика	-, Э	264	88	176	75		86	90						
ОУД.04	История	-, ДЗ	252	84	168	19		86	82						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	219	73	146	140		66	80						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	10		34	36						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	174	58	116	80		70	46						
ОУД.08	Химия	-, ДЗ	177	59	118	24		58	60						
ОУД.09	Биология	-, Э	234	78	156	14		76	80						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.10	Родной язык	-,ДЗ	108	36	72	72		36	36						
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10			36						
УД.01	Основы генетики и селекции	ДЗ	51	17	34	6		18	16						
УД.02	Введение в проектно-исследовательскую деятельность														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5<sup>3</sup>/6<sup>дз</sup> -</b>	<b>825</b>	<b>275</b>	<b>550</b>	<b>408</b>				<b>150</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>66</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ*	60	12	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	198	24	174	174				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	172				34	38	24	34	28	16
ОГСЭ.05	Татарский язык	ДЗ*	57	19	38	38					38				
ОГСЭ.06	Биоэтика	ДЗ	51	17	34	20				34					
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ	51	17	34	4									34
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2<sup>дз</sup>/-</b>	<b>213</b>	<b>71</b>	<b>142</b>	<b>96</b>				<b>42</b>	<b>68</b>	<b>32</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16					32				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	165	55	110	80				42	36	32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/22<sub>ДЗ</sub>/10<sub>Э</sub></b>	<b>3660</b>	<b>1220</b>	<b>3268</b>	<b>2022</b>	<b>20</b>			<b>474</b>	<b>562</b>	<b>568</b>	<b>742</b>	<b>562</b>	<b>312</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/7<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>842</b>	<b>394</b>				<b>324</b>	<b>280</b>	<b>44</b>	<b>90</b>		<b>104</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ*	75	25	50	46				50					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	94				88	92				
ОП.03	Основы патологии	ДЗ*	54	18	36	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18				36					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, ДЗ	90	30	60	20				30	30				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ*	108	36	72	24				36	36				
ОП.07	Фармакология	-, ДЗ*	147	49	98	32				52	46				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18									36
ОП.09	Психология	-, -, ДЗ	186	62	124	64					40	44	40		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	20							50		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28									68
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	ДЗ	48	16	32	12				32					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/15<sub>ДЗ</sub>/9<sub>Э</sub></b>	<b>2397</b>	<b>799</b>	<b>2426</b>	<b>1628</b>	<b>20</b>			<b>150</b>	<b>282</b>	<b>524</b>	<b>652</b>	<b>610</b>	<b>208</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-/4 <sub>дз</sub> /1 <sub>э</sub>	225	75	294	204						294			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	123	41	82	32						82			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи населению	ДЗ	48	16	32	16						32			
УП.01.	Учебная практика	-			72	72						72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72	72						72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-/6 <sub>дз</sub> /5 <sub>э</sub>	1533	511	1490	912	20					230	652	506	102
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э, Э, Э,Э	1383	461	922	408	16					158	336	362	66
УП.02	Учебная практика	-, -, -			180	180						36	72	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ			216	216						36	72	72	36
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	150	50	100	36	4						100		
УП.02	Учебная практика	-			36	36							36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36	36							36		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	-/3 <sub>дз</sub> /1 <sub>э</sub>	207	69	210	144								104	106
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ	102	34	68	36								34	34
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ	105	35	70	36								70	
УП.03	Учебная практика	-			36	36									36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36	36									36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-/3 <sub>дз</sub> /2 <sub>э</sub>	432	144	432	368				150	282				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	54	18	36	20				36					
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	117	39	78	60				78					
УП.04	Учебная практика	-			36	36				36					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	144					174				
УП.04	Учебная практика	-			36	36					36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			72	72					72				
<b>Всего</b>		<b>5<sub>з</sub>/39<sub>дз</sub>/14<sub>э</sub></b>	<b>6804</b>	<b>2268</b>	<b>5364</b>	<b>3176</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	<b>720</b>	<b>666</b>	<b>792</b>	<b>648</b>	<b>810</b>	<b>666</b>	<b>378</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед.
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год.  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломная работа Подготовка дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	684	720	630	684	432	594	504	288
							учебной практики	0	0	36	36	108	108	72	36
							производ. практики	0	0	0	72	108	108	72	72
							преддипл. практика	0	0	0	0	0	0	0	144
							экзаменов	0 <sub>э</sub>	4 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	2 <sub>э</sub>	2 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	1 <sub>э</sub>	3 <sub>э</sub>
							дифф. зачетов	0 <sub>дз</sub>	9 <sub>дз</sub>	5 <sub>дз</sub>	5 <sub>дз</sub>	6 <sub>дз</sub>	4 <sub>дз</sub>	2 <sub>дз</sub>	8 <sub>дз</sub>
							зачетов	1 <sub>з</sub>	0 <sub>з</sub>	1 <sub>з</sub>	--				

Примечание

\* - комплексная форма промежуточной аттестации

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет биологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Кабинет истории и основ философии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека
10.	Кабинет основ патологии
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Кабинет гигиены и экологии человека
13.	Кабинет фармакологии
14.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет психологии
16.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
17.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
18.	Кабинет сестринского дела
19.	Кабинет основ профилактики
20.	Кабинет основ реабилитации
21.	Кабинет основ реаниматологии
22.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении
23.	Спортивный зал, спортивная площадка
24.	Стрелковый тир
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», Инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772.

В ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ с учетом естественнонаучного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины

по выбору обучающихся «Основы генетики и селекции» и «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

На 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный(ые) проект(ы).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Иностранный язык»; по остальным дисциплинам в форме дифференцированных зачетов.

4.2. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

4.3. Учебный план по специальности состоит из общеобразовательного цикла, цикла ОГСЭ, цикла ЕН, профессионального цикла. Весь объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 ч., распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Количество аудиторных часов	В результате освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса обучающийся должен:	
			знать:	уметь:
ОГСЭ.05	Татарский язык	38	- лексический и грамматический минимум, необходимый для использования в профессиональной деятельности; - основы делового татарского языка и языка специальности.	- использовать лексический и грамматический минимум в профессиональном общении на татарском языке, чтении и переводе татарских текстов профессиональной направленности; - проводить профилактическую работу по предупреждению вредных привычек

				<p>среди окружающих на татарском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог и поддерживать беседу в повседневных ситуациях общения, в том числе и в ситуациях профессиональной направленности.</li> </ul>
ОГСЭ.06	Биоэтика	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и причины возникновения биоэтики на современном этапе развития медицинской этики;</li> <li>- принципы, правовые и философские основы биоэтических проблем;</li> <li>- социальные, правовые и этические аспекты аборта, контрацепции, стерилизации;</li> <li>- проблему правового и этического регулирования репродуктивных технологий;</li> <li>- этико-правовые проблемы медицинской генетики: генетического скрининга, геной инженерии;</li> <li>- этико-правовые проблемы трансплантологии, оказания психиатрической помощи;</li> <li>- этико-правовые аспекты экспериментальной медицины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в политике в области здравоохранения РФ и РТ;</li> <li>- ориентироваться в правах пациентов и медиков в области биоэтических проблем;</li> <li>- работать с этико-нормативными актами медицинской деятельности в условиях страховой системы;</li> <li>- использовать знания по биоэтике в решении сложных правовых и моральных проблем во время профессиональной деятельности;</li> <li>- общаться, учитывая новый этический императив медицины – уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальном регулировании общественной жизни, о стратегическом планировании социальными процессами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику социологического и политического исследования общественной жизни;</li> <li>- ориентироваться в деятельности</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной структуре обществ разного типа, социальной стратификации, социальных общностях;</li> <li>- принципы и методы исследования в социологии и политологии;</li> <li>- о сущности власти и политической жизни современных обществ, о субъектах политики, основах избирательного процесса;</li> <li>- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;</li> <li>- о социальных ролях и статусах человека, его социальных и политических позициях;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- о социальном регулировании общественной жизни, стратегическом планировании и управлении социальными и политическими процессами.</li> </ul>	<p>социальных институтов, их роли в воспроизведении социальных взаимоотношений и взаимосвязей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общество как социокультурную систему;</li> <li>- использовать понятия и принципы политологии и социологии с целью изменения отношения населения к здоровью, усилению роли государства в здравоохранении.</li> </ul>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «частотный отрезок»;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных препаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на латинском языке названия химических соединений (оксидов, кислот, щелочей).</li> </ul>
ОП.02	Анатомия и	100	-жизненно-важные потребности	- применять знания анатомической

	физиология человека		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования в центральной нервной системе;</li> <li>-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, протекающие в организме;</li> <li>- топографию органов и систем человека;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- периоды антропогенеза;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;</li> <li>- морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.</li> </ul>	<p>номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;</li> <li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;</li> <li>- произвести микроскопию разновидностей органов и тканей.</li> </ul>
ОП.05	Гигиена и экология человека	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации здоровьесберегающей среды в лечебно-профилактических, детских, образовательных и других учреждениях;</li> <li>- основные положения радиационной гигиены;</li> <li>- значение биоритмологии в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать здоровьесберегающую среду в лечебно-профилактических, детских, образовательных и других учреждениях, информировать персонал этих учреждений о способах организации здоровьесберегающего пространства;</li> <li>- выполнять мероприятия по обеспечению радиационной</li> </ul>

			медицине.	безопасности; - использовать знания положений биоритмологии в практической деятельности.
ОП.07	Фармакология	26	- показания и противопоказания для назначения препаратов различных лекарственных групп.	- обучать пациентов правилам приема лекарственных препаратов различных групп.
ОП.09	Психология	40	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды, уровни, средства, закономерности общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

			эмоционального «выгорания» специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим.	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	- права и обязанности отдельных групп населения в сфере охраны здоровья; - порядок подготовки аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских организаций и медицинских работников.	-давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациенту; - обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики.
ОП.12	Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактическом учреждении	32	- основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации; - требования к безопасной организации трудовых процессов; - особенности охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических, образовательных и других учреждениях; - мероприятия по профилактике производственного травматизма; - обязанности медицинских работников по обеспечению безопасной больничной среды; - основные правила противопожарной	- выполнять требования охраны труда и техники безопасности; - обеспечить безопасную производственную среду; - проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности; - организовать мероприятия по профилактике травматизма (производственного, уличного, бытового, спортивного и др.); - использовать оборудование, инструменты и другое в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - соблюдать правила противопожарной безопасности.

			безопасности.	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные компоненты компьютерных сетей и принципы передачи данных	-обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать цифровые ресурсы для поиска информации; - применять антивирусные средства защиты информации
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	62		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	62	- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - современные тенденции совершенствования медико-социальной помощи лицам разных возрастных групп;	- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; - использовать в своей практической деятельности инновационные медицинские технологии в целях обеспечения высокого качества жизни; - осуществлять профессиональную деятельность в центрах здоровья, проводить активную профилактическую работу среди населения.

			- основные принципы организации деятельности центров здоровья, их роль в профилактике заболеваний.	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	434		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	394	<ul style="list-style-type: none"> <li>- противоэпидемическую деятельность медицинской сестры.</li> <li>- причину смертности от наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ.</li> <li>- роль среднего медицинского работника в снижении заболеваемости;</li> <li>- оказание медико-социальной помощи лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях;</li> <li>- причины механизма развития патологических изменений в организме при воздействии вредных факторов производственной среды;</li> <li>- основы клинической токсикологии, клинические проявления различных форм отравлений и механизмы воздействия на организм (органы мишени), основы антидотной терапии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причину смертности наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в РФ;</li> <li>- оказать медицинскую и социальную помощь лицам различных социальных групп и их семьям при тяжелых хронических заболеваниях, обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;</li> <li>- определять патологическое воздействие вредных факторов производственной среды на организм, консультировать пациента по вопросам профилактики производственных заболеваний и их осложнений;</li> <li>- консультировать пациентов по вопросам токсикологии и наркозависимости, оказывать им первую медицинскую помощь;</li> <li>- обеспечивать инфекционную</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности течения, диагностики заболеваний, наиболее часто встречающихся в регионе;</li> <li>- систему организации медицинской помощи больным с особо опасными малоизученными инфекционными заболеваниями и паразитарными заболеваниями.</li> </ul>	<p>безопасность, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных малоизученных инфекций и паразитарных заболеваний.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основные аспекты бальнеотерапии;</li> <li>- основы спортивной медицины;</li> <li>- принципы медико-социальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> </ul>

			реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	64		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в соответствии оценочным листом (чек-листом) для оценивания практических навыков (умений) в</li> </ul>

			«Сестринское дело».	рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».
МДК.03.02	Медицина катастроф	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов;</li> <li>- основы ЛЭО пораженного населения в ЧС;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- организацию первой медицинской помощи пораженным в очагах ЧС;</li> <li>- индивидуальные и коллективные средства защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять транспортировку пациентов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты.</li> </ul>
Итого:		936 ч.		

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании решения Наблюдательного совета училища от 29.07.2021 г. Протокол № 5

4.4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 1неделя - учебная практика; 1 неделя – производственная практика;

МДК.01.02 Основы профилактики	1	}	1 неделя – учебная практика,
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			неделя – производственная практика
<u>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u>			
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 5 недель – учебная практика, 6 недель производственная практика;			
МДК.02.02 Основы реабилитации – 1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика;			
<u>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u>			
МДК.03.01 Основы реаниматологии	}		1 неделя – учебная практика,
МДК.03.02 Медицина катастроф			1 неделя – производственная практика
<u>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными</u>			
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	1	}	неделя – учебная практика
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала			
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг – 1			неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика.

Итого, распределены на учебную и производственную практику (по профилю специальности) 23 недели. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачет.

4.5. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

4.6. Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целях оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используются комплексные формы промежуточной аттестации. В 3 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет: 1) основы латинского языка, генетика человека с основами медицинской генетики. В 4 семестре комплексные дифференцированные зачеты: 1) основы

философии, татарский язык; 2) фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Предусмотрена сдача экзаменов в период сессий.

4.7. По окончании освоения ПМ.04\_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится квалификационный экзамен с выдачей обучающимся удостоверения о присвоении должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.8. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе:



Мигачева О.В.